**Presentación para el líder**



**Resumen del volumen**

**Espera lo inesperado**

*Todos hacemos planes: dónde iremos y qué haremos. Pero la vida es generalmente una historia de interrupciones inesperadas. Nuestra fe nos enseña a reconocer la mano de Dios que obra de forma imprevista. Por la fe, aprendemos a aceptar las interrupciones de la vida como el momento en que Dios obra milagros. Aprendemos a responder con compasión y fe cuando las cosas parecen imposibles.*

**Resumen de la sesión**

**Actúa con compasión**

*En esta sesión de* **Vive***, los niños descubrirán cómo Jesús mostró compasión por las personas cuando estaba en la tierra. Los niños aprenderán que necesitan seguir su ejemplo perfecto y actuar con compasión ante las necesidades de los demás.*

**Lección bíblica**

Jesús interrumpe un cortejo fúnebre

[Lucas 7:11–17](https://ref.ly/logosref/Bible.Lk7.11-17)

**Verdad de fe**

Puedo mostrar compasión.

**Versículo de fe**

[Proverbios 3:5,6](https://ref.ly/logosref/Bible.Pr3.5-6) (NTV)

Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar.

**Preparación para la sesión**

**Tiempo de preparación para el líder: 20–25 minutos**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***  ***Grupo grande***   * *Biblia* * *Cantos de adoración (Se sugiere buscar en Internet canciones alegres y dinámicas relacionadas con la Biblia y el tema de la sesión.)* * *Aquellos grupos que no usen celulares o tabletas también necesitarán:*   *• Proyector o televisor*  *• Computadora o laptop*  *•* ***Diapositiva Verdad de fe***  ***• Diapositiva*** *o* ***Video Versículo de fe***  ***• Video Lección bíblica***  ***• Diapositivas Punto de enseñanza 1–3***  ***• Diapositiva Figura escondida Grupo grande***  ***• Hoja de respuesta Figura escondida Grupo grande***  ***• Hoja de Juego Grupo grande***   * *Tijeras* * *Recipiente pequeño* * *Vaso transparente* * *Agua* * *4–6 cucharadas de bicarbonato* * *1 cucharadita de detergente* * *Pintura roja lavable* * *1 taza de vinagre blanco* * *Bandeja para hornear de (20 × 30 cm) 9 × 13 pulgadas* * *Globo, sin inflar*   ***Grupo pequeño***   * *8–10 alimentos o utensilios que se puedan identificar al tacto (banana, naranja, galletita, golosina, rodaja de pan, tazón, cuchara, crayola, pelota de béisbol, etc.), uno de cada artículo por cada grupo pequeño o compartir los artículos entre varios grupos* * *Bolsas de papel, una para cada artículo* * *Biblias (en lo posible, todas de la misma versión), una para cada niño o pueden compartir* * ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una por niño* * *Lápices o bolígrafos, uno por niño*   *Para acceder al contenido y los videos de la sesión desde una computadora, visita:* [*ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas*](https://proyectocompromisobiblico.com/descargas) |
| ***Preparación***  ***Grupo grande***   * *Descargar los videos y las diapositivas que correspondan.* * *Elegir cantos de adoración y tenerlos listos para su reproducción.* * *Familiarizarse con el pasaje de la Escritura correspondiente a esta lección bíblica.* * *Imprimir la* ***Hoja del Juego Grupo grande*** * *Recortar la* ***Hoja del Juego Grupo grande*** *en tiras y colocarlas en el recipiente pequeño.* * *Llenar el vaso transparente con agua, bicarbonato, detergente y pintura roja. Revolver la mezcla.* * *Tener a mano la taza de vinagre para el Punto de enseñanza 2. Usar la bandeja para hornear para recoger el líquido que se desborde.*   ***Grupo pequeño***   * *Poner cada alimento o utensilio en una bolsa de papel.* * *Imprimir la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una por niño.*   *¿Es la primera vez que enseñas* Vive *para Niños? Lee la* [*Guía para el facilitador*](https://0b769b0ed3569ef9d18b-f88d8272f61086866d50d048b43ef630.ssl.cf2.rackcdn.com/sites/biblengagementproject/Guia_para_el_facilitador_de_Escucha.pdf)*.* |

**Grupo grande**

**30 minutos**

*Verifica qué materiales se necesitan al comienzo de la sesión.*

**Introducción**

¡Hola, a todos! Qué alegría que estén hoy aquí para explorar conmigo la Palabra de Dios. Los planes del Señor a menudo son diferentes a los nuestros, pero sus planes son mejores siempre. La última vez hablamos sobre cómo aceptar las interrupciones para ayudar a otros. Hoy hablaremos más sobre *cómo* ayudarlos.

La gente necesita ayuda en los momentos difíciles de la vida. Levanten la mano si han pasado por un momento difícil. *(Respuesta del grupo)* La mayoría de nosotros sabemos cómo se siente. Al pasar por dificultades o por momentos de tristeza, es bueno que otros nos muestren compasión. Tener *compasión* significa darse cuenta de que alguien pasa por un momento difícil o se siente triste y querer ayudarlo.

• *Cuenta una anécdota personal sobre una ocasión en la que pasaste por un momento difícil y alguien te mostró compasión. Hazlo breve y usa una situación con la que los niños se puedan identificar.*

**Verdad de fe**

Todos queremos que la gente nos muestre compasión al pasar por momentos difíciles. ¿No deberíamos hacer lo mismo por los demás? Nuestra Verdad de fe de hoy nos recuerda justo eso. **Puedo mostrar compasión.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Verdad de fe****.*



Digamos juntos la Verdad de fe, pero con expresividad. ¿A qué me refiero? Mostrar compasión es darse cuenta de lo que alguien siente y luego expresarle que nos importa cómo se siente. Así que mírenme con compasión mientras decimos la Verdad de fe. **Puedo mostrar compasión.** Una vez más. **Puedo mostrar compasión.**

**Juego**

**Acciones de compasión**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***   * ***Hoja para el Juego Grupo grande*** * *Tijeras* * *Recipiente pequeño*   ***Preparación***   * *Imprimir la* ***Hoja del Juego Grupo grande*** * *Recortar la* ***Hoja del Juego Grupo grande*** *en tiras y colocar las tiras en el recipiente pequeño.* |

Dios quiere que mostremos compasión a las personas. El primer paso es notar cómo se siente alguien. Todos pasamos por muchas emociones en el día. Es lindo cuando alguien se da cuenta de que estamos tristes, nos sentimos solos o nos duele algo.

En este juego, practicaremos reconocer las emociones y sentimientos de otros. Nos dividiremos en dos equipos: varones y niñas. En cada ronda, elegiré un participante de cada equipo para que actúe. Se turnarán para tomar un papelito, leer en silencio la emoción y luego actuarla al resto de su equipo. Su equipo tendrá tres oportunidades de descubrir cuál emoción es, pero si no la descubren, será el turno del otro equipo. ¿Alguna pregunta? *(Escucha las respuestas)*. ¡Juguemos!

• *Elige los actores de cada ronda, y luego que los equipos descubran la respuesta.*

• *Jueguen mientras haya papelitos disponibles.*

¡Reconocieron y representaron muy bien las emociones! De seguro que alguna vez sintieron alguna de esas emociones. Es alentador cuando alguien se da cuenta de cómo nos sentimos y es compasivo con nosotros. La Verdad de fe nos recuerda eso mismo. Díganla conmigo. **Puedo mostrar compasión.**

**Adoración**

Cuando sentimos emociones fuertes, es buena idea presentar nuestras emociones al Señor. Pongamos ante Él nuestras emociones mientras adoramos, y nos mostrará compasión. Adoremos a Dios al cantar juntos.

• *Dirige a los niños en una o dos canciones que sean alegres, dinámicas y relacionadas con el tema.*

**Lección bíblica**

Dios quiere que seamos sinceros con Él sobre cómo nos sentimos. Cuando le contamos al Señor cómo nos sentimos, podemos confiar que será compasivo. Jesús fue un modelo de esto en su tiempo en la tierra. Se interesaba por las personas y les mostró compasión a todos los que llevaron sus necesidades ante Él. Antes de que veamos un ejemplo de esto en la Biblia, oremos. Necesitamos su ayuda para aprender a mostrar compasión a los demás así como lo hizo Jesús.

**Oración**

|  |
| --- |
| *Querido Dios, gracias por ser compasivo al enviar a Jesús a salvarnos de nuestros pecados. Ayúdanos a ser como tú y a ser compasivos con los demás. Te amamos. Amén.* |

**Video introductorio**

Antes de entrar en nuestra historia bíblica y aprender más sobre cómo Jesús mostró compasión, miremos este video.

• *Mostrar el* ***Video Lección bíblica****.*



**Historia bíblica**

**Jesús interrumpe un cortejo fúnebre**

¡Qué excelente manera de prepararnos para nuestra historia bíblica! Dash de verdad mostró compasión hacia ese muchacho. Y nos contó cómo también Jesús tuvo compasión. Veamos esta historia bíblica sobre Jesús ahora.

**Enseñanza**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***   * ***Diapositiva Figura escondida Grupo grande*** * *Vaso transparente* * *Agua* * *4–6 cucharadas de bicarbonate* * *1 cucharadita de detergente* * *Pintura roja lavable* * *1 taza de vinagre blanco* * *Bandeja para hornear de (20 × 30 cm) 9 × 13 pulgadas* * *Globo, sin inflar*   ***Preparación***   * *Llenar el vaso transparente con agua, bicarbonato, detergente y pintura roja. Revolver la mezcla.* * *Tener a mano la taza de vinagre para el Punto de enseñanza 2. Usar la bandeja para hornear para recoger el líquido que se desborde.* |

¿Dirías que Jesús estaba muy ocupado cuando estaba en la tierra? *(Respuesta del grupo)* ¡Yo diría que sí! Estaba ocupado enseñando y predicando a las multitudes, sanando a los enfermos y haciendo milagros. Además, tenía que comer y dormir como el resto de nosotros.

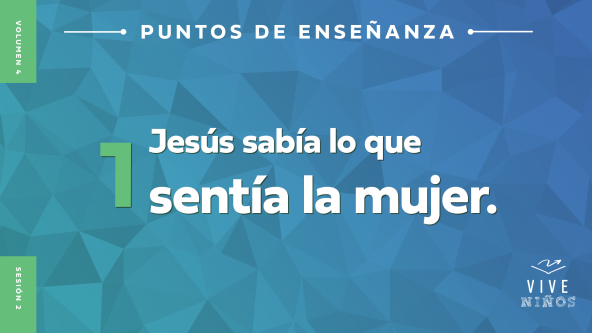
Se extendió la voz de las cosas maravillosas que hacía Jesús y lo seguía una multitud, que lo seguía justo cuando sucedió esta historia. Veamos qué hizo Jesús que maravilló a todos. Abran la Biblia o busquen el pasaje en la Biblia que usan en el celular. Ábranla en [Lucas 7:11–17](https://ref.ly/logosref/Bible.Lk7.11-17).

• *Para no prolongar el tiempo en el Grupo grande, recomendamos que no sean los niños los que lean.*

• *Opcional: Recuerda a los niños que marquen este pasaje con un marcador de página para volver a leerlo en casa.*

**1. Jesús sabía lo que sentía la mujer.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Punto de enseñanza 1****.*



• *Lee* [*Lucas 7:11–13*](https://ref.ly/logosref/Bible.Lk7.11-13)*.*

Si vemos qué pasó antes en este capítulo y en el capítulo anterior, veremos que Jesús había viajado mucho, mientras sanaba y predicaba. ¿Creen que Jesús estaba cansado de caminar tanto y trabajar mucho? *(Respuesta del grupo)* ¡Posiblemente sí! Recuerden que Jesús es el Hijo de Dios, pero también era un hombre. Se cansaba como nosotros.

En nuestra historia, Jesús caminaba hacia una aldea llamada Naín y lo seguía la multitud. Al acercarse a la entrada de la aldea, otro grupo de gente que salía de allí. Era el funeral del único hijo de una viuda que vivía en Naín. Una viuda es una mujer cuyo esposo ha muerto. En esta historia, el esposo y el único hijo de la mujer habían muerto. En tiempos bíblicos, a una mujer sin esposo ni hijos le costaba comprar comida y lo necesario para sobrevivir. La mujer estaba triste porque su hijo había muerto y posiblemente estaba preocupada por su futuro.

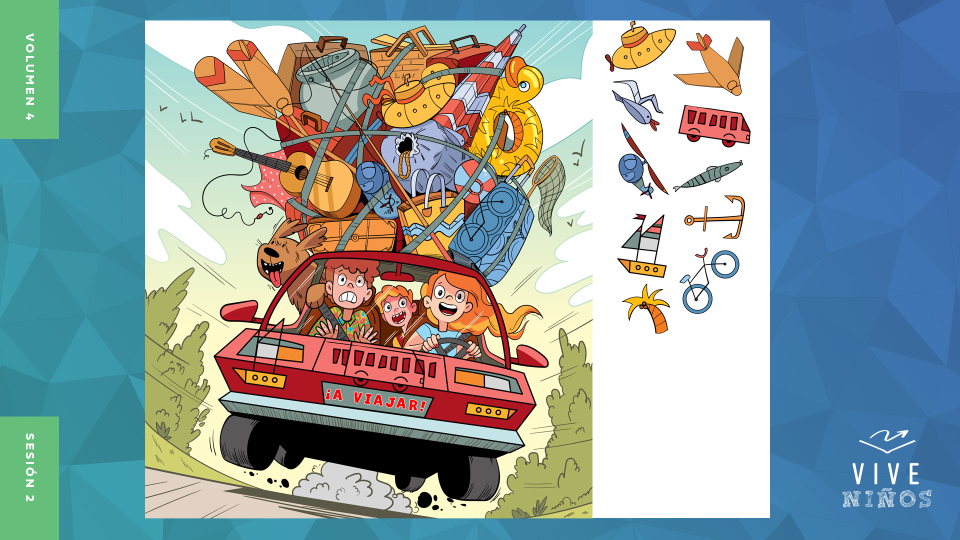
¿Se imaginan cuando estos dos grupos de gente se encontraron en el camino? De seguro hubo mucha charla, llanto y ruido. Quizás había polvo en el aire por la cantidad de gente en el camino polvoriento. Pero en medio de toda esa distracción, Jesús vio a la viuda. Él pudo seguir su camino y entrar a la ciudad para descansar o dormir un poco. Pero Jesús no hizo eso. En cambio, se fijó en el dolor y la tristeza de ella. Jesús vivió nuestra Verdad de fe. Díganla conmigo. **Puedo mostrar compasión.**

Que Jesús se fijara en la viuda me recuerda una figura escondida. ¿Alguna vez trataron de resolver una de estas cosas? *(Respuesta del grupo)*

• *Mostrar la* ***Diapositiva Figura escondida Grupo grande***

• *Opcional: Dejar que los niños resuelvan la* ***Diapositiva Figura escondida Grupo grande*** *si tienes tiempo.*

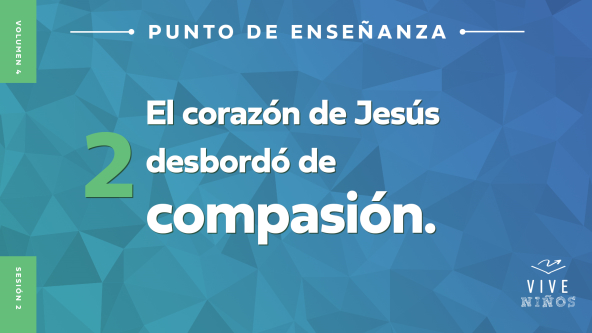
• *Consulta la* ***Hoja de respuesta Figura escondida Grupo Grande****, si necesitas ayuda para encontrar los elementos ocultos.*



Jesús vio a la viuda, y nos ve a todos. Conoce cómo nos sentimos todos los días, y se interesa por cada uno de nosotros. ¿No es genial? *(Respuesta del grupo)*

**2. El corazón de Jesús desbordó de compasión.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Punto de enseñanza 2****.*



¿Cómo creen que se sentía la viuda en el entierro de su hijo? *(Escucha las respuestas)*. Seguro que se sentía triste, sola, indefensa y angustiada por lo que pasaría después con ella. ¿Cómo respondió Jesús a su tristeza? *(Escucha las respuestas)*. Sí, Jesús mostró compasión y amor.

• *Levanta el vaso lleno del líquido rojo.*

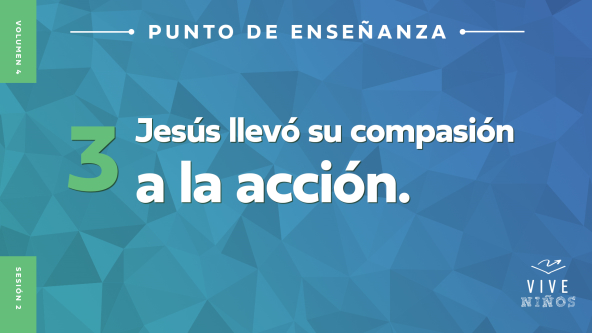
¿Alguien recuerda qué significa tener compasión? *(Escucha las respuestas)*. Sí, tener compasión significa darse cuenta de cómo se siente alguien y querer ayudarlo. El corazón de Jesús no solo estaba lleno de compasión, sino que desbordaba compasión.

• *Vierte el vinagre en el vaso con el líquido rojo. El bicarbonato reaccionará con el vinagre y la mezcla se desbordará.*

Así es la compasión y el amor de Jesús por nosotros. Hay más que suficiente para todos.

**3. Jesús llevó su compasión a la acción.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Punto de enseñanza 3****.*



• *Lee* [*Lucas 7:14–17*](https://ref.ly/logosref/Bible.Lk7.14-17)*.*

Jesús dijo a la viuda que no llorara. Luego su compasión se transformó en acción. Sentir pena por alguien está bien, pero el siguiente paso es hacer algo al respecto. Jesús no solo consoló a la viuda. Mejoró su vida. Se acercó al ataúd de su hijo y le dijo que se levantara. ¿Se imaginan la mirada de los acompañantes cuando Jesús dijo al joven muerto que se levantara? ¿Cómo se sentirían? *(Escucha las respuestas)*. ¿Qué pensarían? *(Escucha las respuestas)*. Seguro que estaban impactados.

Pero cuando Jesús habló, el muchacho se sentó y comenzó a hablar. ¿Cuál fue la reacción de la multitud ante el acto de compasión de Jesús? *(Escucha las respuestas)*. La Biblia dice que se llenó de temor, pero en un buen sentido. Alabaron a Dios y dijeron que Jesús era un profeta poderoso. Luego comenzaron a hablar con otros, y así la noticia se propagó por toda la región.

• *Infla rápidamente un globo, pero no ates el extremo. Sostenlo para que no se escape el aire.*

Jesús se llenó de compasión por la viuda aquel día. Pero ¿qué habría pasado si Jesús hubiera guardado sus sentimientos y no hubiera hecho nada? *(Escucha las respuestas)*. El muchacho seguiría muerto y la viuda seguiría triste. En cambio, Jesús mostró compasión y cambió para siempre la vida y la familia de la mujer.

• *Suelta el globo para que vuele por el salón.*

Aun hoy, miles de años después, aprendemos cómo mostrar compasión por lo que Jesús hizo ese día.

**Oración y respuesta personal**

*Mientras oran, se podría poner como fondo una música suave de adoración.*

No hay nadie que muestre tanta compasión como Jesús. Pero hoy Jesús no camina entre nosotros. Hace más de dos mil años que vivió aquí, pero su ministerio sigue. Jesús nos encargó a todos la tarea de mostrar su amor y compasión a los demás.

Si no mostramos compasión a alguien que está triste o necesitado, ¿quién lo hará? Tal vez nadie. Así que dediquemos un momento para pedir a Jesús que nos ayude a darnos cuenta cuando los demás están dolidos o angustiados para que les mostremos compasión.

**Oración**

*Opcional: Los niños repiten las frases de la oración a medida que las dices.*

|  |
| --- |
| *Querido Jesús, gracias por enseñarme cómo mostrar y actuar con compasión. Ayúdame a ver las necesidades de las personas y a responder como tú lo hiciste. Amén.* |

**Versículo de fe**

Nuestro Versículo de fe nos recuerda que siempre debemos pedir dirección a Dios. Digámoslo juntos ahora.

• *Mostrar el* ***Video Versículo de fe****.*



[Proverbios 3:5,6](https://ref.ly/logosref/Bible.Pr3.5-6) (NTV)

Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar.

Si pedimos ayuda a Dios, Él nos mostrará lo que debemos hacer. Él nos ayudará a fijarnos en aquellas personas que están tristes, para que así podamos mostrarles compasión y ayudarlas.

**Verdad de fe**

Antes de seguir, repasemos nuestra Verdad de fe. **Puedo mostrar compasión.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Verdad de fe****.*



Digamos juntos unas veces más la Verdad de fe, y cada vez díganla más fuerte que la vez anterior. **Puedo mostrar compasión.** Recuerden estar atentos para darse cuenta de quiénes necesitan compasión y luego mostrarles que ustedes se interesan por ellos.

• *Invita a los niños a pasar a los grupos pequeños o despídete de ellos si la sesión termina aquí.*

**Grupo pequeño**

**30 minutos**

*Esta parte se puede hacer con todo el grupo o en grupos pequeños. Durante las actividades en grupos pequeños, la meta es que los niños se relacionen con la Palabra de Dios y entre ellos. El líder del grupo pequeño dirigirá todas las actividades.*

**Conexión del grupo**

**¡Siéntelo!**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***   * *8–10 alimentos o utensilios que se puedan identificar al tacto (banana, naranja, galletita, golosina, rodaja de pan, tazón, cuchara, crayola, pelota de béisbol, etc.), uno de cada artículo por cada grupo pequeño o compartir los artículos entre varios grupos* * *Bolsas de papel, una para cada artículo*   ***Preparación***   * *Poner cada alimento o utensilio en una bolsa.* |

Mostrar compasión es prestar atención a las personas y tratar de comprender sus sentimientos. Hemos hablado de las emociones que sentimos con el corazón, pero para este juego sentiremos con las manos. Acá tengo unas bolsas con objetos secretos. Deben descubrir de qué objeto se trata, pero solo tocándolo. ¡No miren dentro de las bolsas! Después de que cada uno haya tenido el turno de palpar lo que hay dentro de una bolsa, dirá cada uno qué cree que es.

• *Pasa un objeto dentro de la bolsa para que todos lo palpen.*

• *Espera que todos digan qué objeto es, y luego revela la respuesta correcta.*

• *Jueguen más rondas hasta que no tengas más objetos.*

Descubrir cuál era el objeto ¿fue más fácil o difícil de lo que esperaban? *(Escucha las respuestas)*. Cuando se trata de emociones, no siempre es fácil saber cómo se sienten los demás. A veces ocultan sus emociones, y tenemos dificultad para darnos cuenta cómo se sienten de verdad. Por eso es importante prestar atención y preguntar cómo se sienten. Quizás solo necesiten que alguien se interese en lo que les pasa.

**Repaso de la lección bíblica**

• *Si las actividades de los grupos pequeños no se hacen justo después del grupo grande, puedes leer el pasaje de la historia bíblica antes de comentarla.*

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***   * *Biblias (en lo posible, todas de la misma versión), una para cada niño o pueden compartir*   *No requiere preparación.* |

**Repaso de la historia bíblica: Jesús interrumpe un cortejo** [**Lucas 7:11–17**](https://ref.ly/logosref/Bible.Lk7.11-17)

A Jesús lo seguía una enorme multitud cuando se encontraron con otro grupo de gente que acompañaba el cortejo del hijo único de una madre viuda. Cuando Jesús vio a la mujer que lloraba, se llenó de compasión. Se acercó al cortejo, lo detuvo, y solo dijo al muchacho que se levantara. El joven se sentó y empezó a hablar. La gente alabó a Dios, y la noticia sobre Jesús se extendió por toda la región.

• *Opcional: Da a cada niño una Biblia y lean juntos la historia.*

**Reflexión en grupo**

*Puedes usar todas o solo algunas de las preguntas como iniciadoras de la conversación. Las preguntas marcadas con un asterisco (\*) están pensadas para estimular la conversación. Adáptalas a los intereses y la madurez del grupo. En general, los niños mayores serán más capaces que los menores de profundizar en los temas.*

**Preguntas**

¿Qué interrumpió Jesús?

¿Por qué se llenó Jesús de compasión por la mujer?

\* ¿Cómo te habrías sentido cuando Jesús se acercó al féretro y comenzó a hablar al muchacho?

\* ¿Qué habrías hecho cuando el muchacho se incorporó?

¿Cómo crees que se sintió la madre del muchacho cuando vio a su hijo con vida?

\* Si hubieras estado allí cuando Jesús resucitó al hijo de la viuda, ¿crees que te habrías unido a la multitud que seguía a Jesús? ¿Por qué?

\* ¿Qué hubieras hecho después de ver un milagro asombroso como ese? ¿A quién se lo contarías?

\* ¿Podemos saber cómo se sienten otros? ¿Cómo?

\* ¿Cuándo te han mostrado compasión?

**Vive**

**Verdad de fe**

Nuestra Verdad de fe para hoy es: **Puedo mostrar compasión.** Díganla conmigo. **Puedo mostrar compasión.** ¿Cómo mostró compasión Jesús por la viuda? *(Escucha las respuestas)*. Le dijo que no llorara y resucitó a su único hijo. Jesús a menudo hizo milagros porque sintió compasión por las personas que sufrían.

**Desafío**

¿Conoces a alguien que pasa por un momento difícil o que se siente triste o solo en este momento? *(Respuesta del grupo)* Ahora piensa cómo podrías mostrar compasión por esta persona esta semana. En algún momento, pregúntale si quiere hablar, dale un abrazo, llévale una tarjeta o un regalo, o comparte algo agradable con ella. Tu compasión podría ser crucial en su vida.

**Oración**

*Para terminar este espacio, pregunta si tienen una necesidad de oración o si quieren agradecer y alabar a Dios por algo. Toma nota de las peticiones de oración del grupo y recuérdalas cada vez que se reúnan.*

• *Los niños comentan y oran por las peticiones de oración de sus compañeros.*

|  |
| --- |
| *Querido Dios, ayúdanos a fijarnos en las necesidades de otros esta semana. Y ayúdanos a ver cómo podemos mostrarles compasión. Amén.* |

**Repaso del Versículo de fe**

|  |
| --- |
| *No requiere preparación.* |

Nuestro Versículo de fe es [Proverbios 3:5,6](https://ref.ly/logosref/Bible.Pr3.5-6). Este versículo nos recuerda que siempre debemos preguntar a Dios qué quiere que hagamos y no hacer lo primero que se nos ocurra. Practiquémoslo juntos.

• *Mostrar el* ***Video Versículo de fe****.*



[Proverbios 3:5,6](https://ref.ly/logosref/Bible.Pr3.5-6) (NTV)

Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar.

Este Versículo de fe es más largo que otros, así que debemos practicarlo más a menudo. Repasémoslo una vez más.

• *Repitan el versículo entre todos.*

**Diversión con el Versículo de fe**

**Respuesta del Versículo de fe**

Dios quiere que estemos listos para mostrar compasión. Significa que debemos escuchar y prestar atención a lo que necesitan las personas. ¿Saben ustedes escuchar bien y prestar atención? *(Escucha las respuestas)*.

Mientras decimos el Versículo de fe, vamos a practicar cómo responder a diferentes emociones. Elegiré a una persona para que diga la primera frase del versículo, y luego le indicaré que exprese una emoción mientras lo dice. Luego usaremos el mismo tipo de voz y de expresión para decir las siguientes frases del versículo. ¿Listos? *(Respuesta del grupo)*

• *Elige un voluntario e indícale cómo decir el versículo: alegre, triste, enojado, riéndose, asustado, sorprendido, etc.*

• *Después que el voluntario diga la primera frase del versículo («Confía en el Señor con todo tu corazón»), dirige la repetición del resto del versículo imitando la emoción del voluntario.*

• *Repite la actividad con diferentes emociones tantas veces como desees.*

¡Qué bien practicaron el versículo y respondieron a las emociones de nuestros voluntarios!

**Hoja de actividad**

**Ver y responder**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***   * ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una por niño* * *Lápices o bolígrafos, uno por niño*   ***Preparación***   * *Imprimir la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una hoja por niño.* |

En nuestra historia bíblica, Jesús se dio cuenta de que la viuda estaba triste porque su hijo había muerto. Jesús incluso le dijo que no llorara. Saber reconocer las emociones de los demás es el primer paso para mostrar compasión.

• *Reparte una copia de la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, y un lápiz a cada niño.*

Miren las figuras de las diferentes emociones. Descifren las emociones junto a cada rostro y luego llenen el resto de la tabla. Piensen en las señales que da alguien cuando tiene esa emoción. Por ejemplo, si alguien estuviera triste como la mujer de la historia bíblica, podría estar llorando. Luego, agreguen una manera de mostrar compasión hacia esa persona. Cuando terminen, comentaremos a sus ideas.

• *Espera que los niños completen la tabla. Habla con ellos individualmente o comenten entre todos las respuestas del grupo.*

• *Ten presente que los niños quizás compartan algo personal sobre ellos o de un familiar cercano mientras completan la tabla. Prepárate para consolarlos y apoyarlos si fuera necesario.*

**Despedida**

Al leer las historias bíblicas sobre Jesús y sus discípulos pronto aprendemos a esperar lo inesperado. Seguro que nadie esperaba que Jesús resucitara al hijo de la viuda para mostrarle compasión. Oremos y pidamos al Señor que nos ayude a sorprender a los demás al mostrarles compasión en abundancia, como hizo Jesús.

**Oración**

|  |
| --- |
| *Querido Jesús, gracias por mostrarnos cómo llevar a la acción nuestra compasión. Ayúdanos a hacer todo lo posible para mostrar compasión por alguien esta semana. Amén.* |

**Repaso de la Verdad de fe**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Verdad de fe****.*



¿Recuerdan cuál era nuestra Verdad de fe? Grítenla lo más alto que puedan. *(Escucha las respuestas)*. Gracias. Digamos todos juntos una vez más la Verdad de fe, con la voz más suave posible. **Puedo mostrar compasión.** Recuerden mostrar compasión a los demás. ¡Hasta la próxima!

• *Los niños llevan a casa la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****.*

• *Recuerda a los padres que tengan los* ***Devocionales familiares*** *con sus hijos y que los encontrarán en la aplicación.*

• *Informa a todos también la fecha y la hora de la siguiente sesión.*